ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

9 КЛАСС

Задание 1. ***(2 балла)***
Какие из перечисленных древнерусских городов в настоящее время находятся за пределами России? Запишите в поле ответа буквы, обозначающие эти города.

А. Юрьев
Б. Искоростень
В. Юрьев-Польский
Г. Белоозеро
Д. Туров
Е. Шуя

Ответ: _____

Задание 2. ***(2 балла)***
Какие из перечисленных событий относятся к периоду правления Ивана IV? Запишите в поле ответа буквы, обозначающие эти события.

А. Отмена кормлений
Б. Первый земский собор
В. Поляновский мир
Г. Экспедиция Семёна Дежнёва
Д. Возведение Успенского собора в Москве
Е. Битва при Молодях

Ответ: _____

Задание 3. ***(4 балла)***
Установите последовательность появления русских литературных памятников.

А. «Хожение за три моря»
Б. «Задонщина»
В. «Юности честное зерцало»
Г. «Вертоград многоцветный» Симеона Полоцкого
Д. «Бедная Лиза»
Е. «Недоросль»

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 4. ***(4 балла)***
Расположите в хронологической последовательности перечисленные события эпохи Наполеоновских войн. Верную последовательность букв, обозначающих события, впишите в поле ответа – от самого раннего события к самому позднему.

А. «Битва народов» под Лейпцигом
Б. Трафальгарское сражение
В. Тильзитский мир
Г. Египетский поход Наполеона
Д. Битва при Ватерлоо
Е. Венский конгресс

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 5. ***(4 балла)***
Определите, при каком правителе России произошло каждое из перечисленных событий религиозной жизни. Соотнесите букву, обозначающую имя правителя, с соответствующей цифрой.

1. Создание Святейшего Синода
2. Секуляризация церковных земель
3. Раскол русской православной церкви
4. Провозглашение автокефалии русской церкви
5. Стоглавый собор
6. Учреждение патриаршества

А. Василий II
Б. Иван IV
В. Фёдор Иоаннович
Г. Алексей Михайлович
Д. Пётр I
Е. Екатерина II

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 6. ***(6 баллов)***
Перед Вами три ряда, в каждом из которых перечислено пять элементов. Выберите лишний элемент в каждом ряду и объясните, почему он не подходит к остальным.

6.1. Родион Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Иван Заруцкий, Александр Пересвет, Дмитрий Донской.

6.2. Иван Аргунов, Владимир Боровиковский, Дмитрий Левицкий, Фёдор Рокотов, Василий Тредиаковский.

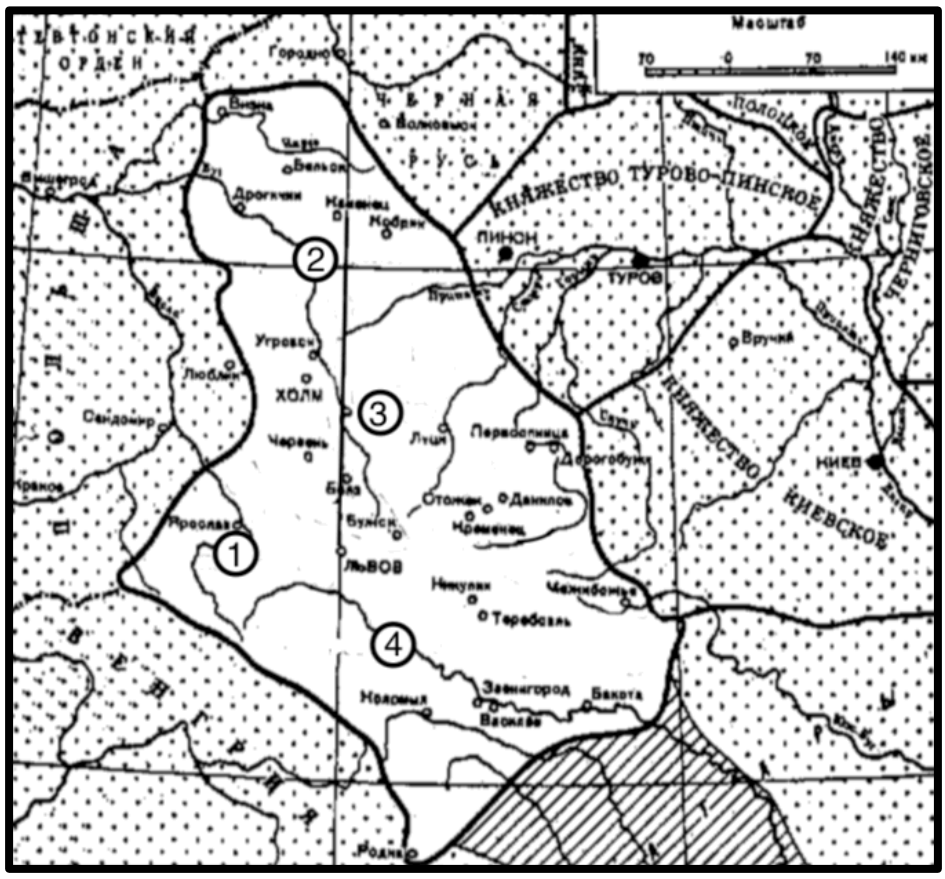
6.3. Битва при Калиакрии, битва при Гренгаме, битва при Гангуте, сражение при Рымнике, Чесменское сражение.

Ответ:

6.1.	**Лишний элемент:**
	Объяснение:
6.2.	**Лишний элемент:**
	Объяснение:

6.3.	**Лишний элемент:**
	Объяснение:

Задание 7. ***(8 баллов)***
Перед Вами карта, на которой выделена территория одного из русских княжеств периода раздробленности на Руси. Изучите карту и выполните задания к ней.



7.1. Напишите название княжества: _____ ***(1 балл)***

7.2. Перед Вами текст с информацией о городах, обозначенных на карте цифрами. В тексте есть три пропуска. Заполните их прямо в тексте. ***(3 балла)***

Показанное на карте государство появилось в результате объединения двух отдельных княжеств. Столицей одного из них был город № 3, столицей другого – город № 4. Интересно, что у обоих городов были «тёзки» в Северо-_____Руси. Первым правителем объединённого княжества стал князь Роман Мстиславич, но пика могущества держава достигла при его сыне _____Романовиче.

Рядом с городами № 1 и № 2 в XIX веке появились мощные одноимённые крепости, правда, города эти входили в состав разных империй. Город № 1 в настоящее время входит в состав Польши. Крепость, связанная с городом № 2, знаменита своей героической обороной в самом начале Великой Отечественной войны. В настоящее время этот город находится на территории государства _____.

7.3. Заполните пропуски и таким образом укажите названия городов, обозначенных на карте цифрами. ***(4 балла)***

1 – __Е __Е _____Ш ____. **3 –** _____А _____И __- _____Л _____Й.

2 – _____Е ____. **4** – __А _____.

Задание 8. ***(12 баллов)***
Перед Вами фрагмент исторического источника. Внимательно прочитайте его и выполните предложенные задания.

Из письма Екатерины II князю Г. А. Потёмкину (24 августа 1787 г.)

[…] Итак, мысли мои единственно обращены к ополчению, и я начала со вчерашнего вечера в уме сравнивать состояние моё теперь в 1787 с тем, в котором находилася при объявлении войны в ноябре 1768 года. Тогда мы войну ожидали через год, полки были по всей империи по квартерам, глубокая осень на дворе, приготовления никакие не начаты, доходы гораздо менее теперяшнего, татары на носу и кочевья степных до Тору и Бахмута; в январе оне въехали в Елисаветрадский округ. План войны был составлен так, что оборона обращена была в наступление. Две армии были посланы. Одна служила к обороне империи, пока другая шла к Хотину. Когда Молдавия и подунайские места заняты были в первой и второй кампании, тогда вторая взяла Бендер и заняли Крым, флот наряжен был в Средиземное море и малый корпус в Грузию.

Теперь граница наша по Бугу и по Кубани. Херсон построен. Крым – область империи и знатный флот в Севастополе. Корпуса войск в Тавриде, армии знатные уже на самой границе, и они посильнее, нежели были армии оборонительная и наступательная 1768 года. Дай Боже, чтоб за деньгами не стало, в чём всячески теперь стараться буду и надеюсь иметь успех. Я ведаю, что весьма желательно было, чтоб мира ещё года два протянуть можно было, дабы крепости Херсонская и Севастопольская поспеть могли, такожды и армия и флот приходить могли в то состояние, в котором желалось их видеть. Но, что же делать, есть ли пузырь лопнул прежде времяни. Я помню, что при самом заключении мира Канарджиского мудрецы сумневались о ратификации визирской и султанской, а потом лжепредсказания от них были, что не протянется далее двух лет, а вместо того четвёрто на десятое лето началося было. Есть ли войну турки объявили, то, чаю, флот в Очакове оставили, чтоб построенных кораблей в Херсоне не пропускать в Севастополь. Буде же сие не зделали, то, чаю, на будущий год в Днепровское устье на якоря стать им не так лехко будет, как нынешний.

Надеюсь на твоё горячее попечение, что Севастопольскую гавань и флот сохранишь невредимо, чрез зиму флот в гавани всегда в опасности. Правда, что Севастополь не Чесма. Признаюсь, что меня одно только страшит, то есть язва. Для самого Бога я тебя прошу – возьми в свои три губернии, в армии и во флоте всевозможные меры заблаговремянно, чтоб зло сие паки к нам не вкралось слабостию. Я знаю, что и в самом Цареграде язвы теперь не слыхать, но как они у них никогда не пресекаются, то войски оные с собою развозят. Пришли ко мне (и то для меня единой) план, как ты думаешь войну вести, чтоб я знала и потому могла размерить по твоему же мнению тебя. В прошлом 1786 тебе рескрипт дан, и уведоми меня о всем под[р]обно, дабы я всякого бреда могла всегда заблаговремянно здесь унимать и пресечь поступки и возможности. Кажется, французы теперь имеют добрый повод туркам отказать всякую подмогу, понеже противу их домогательства о сохранении мира война объявлена. Посмотрим, что цесарь[1] зделает. Он по трактату обязан чрез три месяца войну объявить туркам.

[1] Имеется в виду император Священной Римской империи.

Пруссаки и шведы поддувальщики, но первый, чаю, диверсию не зделает, а последний едва ли может, разве гишпанцы деньги дадут, что почти невероятно. И чужими деньгами воевать – много зделаешь? […]

8.1. Укажите три события/явления/процесса, характеризующих политику Екатерины II в «восточном вопросе» до создания предложенного источника. Приведите три позиции. ***(3 балла)***

Ответ:

8.2. Охарактеризуйте предложенный источник – что он собой представляет и какие возможности даёт исследователю? Приведите три позиции. ***(3 балла)***

Ответ:

8.3. Опираясь на данные источника, сравните степень готовности Российской империи к войне в 1787 году по сравнению с 1768 годом. Приведите не менее трёх позиций. ***(3 балла)***

Ответ:

8.4. С какими просьбами обращается к Потёмкину Екатерина II? Приведите три позиции. ***(3 балла)***

Ответ:

Задание 9. ***(8 баллов)***
Перед Вами таблица, в первом столбце которой перечислен ряд показателей, а во втором – ряд числовых значений. Впишите значения из второго столбца в соответствующие ячейки поля для ответа.

Показатель	Значение
1. Число сыновей Павла I, доживших до совершеннолетия	1,5
2. Доля евреев в населении Российской империи в 1800 году (в %)	4
3. Число кавалеров ордена Святого апостола Андрея Первозванного, награждённых в правление Павла I	5,1
4. Потери армии Суворова в ходе Швейцарского похода, включая раненых (в тыс. чел.)	42
5. Число ассигнаций, находившихся в обращении в Российской империи к 1801 году (в тыс. руб.)	69
6. Количество губерний в составе Российской империи в 1800 году	220

7. Население Санкт-Петербурга в 1800 году (в тыс. чел.)	2120
8. Средства, потраченные на строительство Михайловского замка в Санкт-Петербурге (в тыс. руб.)	6171,1

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8

Задание 10. ***(10 баллов)***
Перед Вами пять отрывков из сочинения известного русского историка с описаниями деятелей эпохи Смуты. Укажите фамилии (при их отсутствии – имена) лиц, о которых идёт речь в отрывках, и соотнесите их с приведёнными ниже портретами. Обратите внимание – один из портретов лишний.

1. «По нашему мнению, **[он]** гениальный человек; с большим самостоятельным умом он соединял способность глубоко чувствовать, проникаться идеей до забвения себя и вместе с тем оставаться практическим человеком, умеющим начать дело, организовать его, воодушевить им толпу. Его главная заслуга в том, что он сумел дать всеми владевшей идее конкретную жизнь; […] **[Он]** не был простым мужиком нижегородским. Он торговал и был одним из видных людей в городе. Нижегородцы избрали его в число земских старост, стало быть, ему верили».

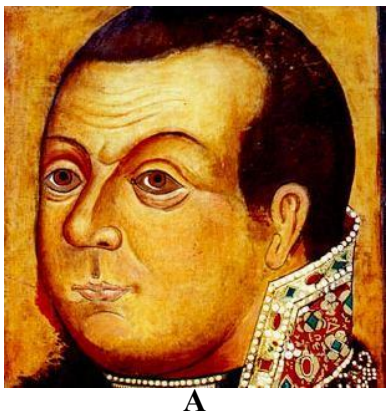
2. «Что **[он]** действительно существовал, доказательством этого служит царская грамота Михаила, которой семье **[его]** даются различные льготы. Однако между историками велась долгая полемика по поводу этой личности: так, Костомаров, разобрав легенду о **[нём]**, свёл все к тому, что личность **[его]** есть миф, созданный народным воображением. Такого рода заявлением он возбудил в 60-х годах целое движение в защиту этой личности…».

3. «Несмотря на то, что **[он]** был не очень родовит и невысок чином, его личность и военные способности доставили ему почётную известность и раньше 1612 г. Современники ценили его высоко, он был популярен – иначе не выбрали бы его нижегородцы своим воеводой, имея двух воевод в самом Нижнем Новгороде.

О **[нём]** не было бы разных мнений, если бы, к его невыгоде, ему не пришлось действовать рядом с… человеком ещё более крупным и ярким».

4. «В то время, когда Шуйский запер Болотникова в Туле, явился **[он]**, прозвищем Вор. Кто он был – неизвестно. Толковали о нъм разно: одни говорили, что это попов сын из Северской стороны, другие называли его дьячком, третьи – царским дьяком и т. д.».

5. «В **[нём]** народ видел преемника царю Василию; он терпел дядю ради племянника, надеясь видеть этого племянника своим царём. […] Говорят, что это был очень умный, зрелый не по летам человек, осторожный полководец, ловкий дипломат. Но эту замечательную личность рано унесла смерть…».


А


Б


В



Г



Д



Е

Номер отрывка	Фамилия деятеля (при её отсутствии – имя)	Портрет (буква)
1		
2		
3		
4		
5		

Задание 11. ***(6 баллов)***

Перед Вами портреты шести исторических деятелей и перечень почётных приставок к их фамилиям. Укажите фамилию каждого деятеля и соотнесите его с соответствующей приставкой.



1



2



3



4



5



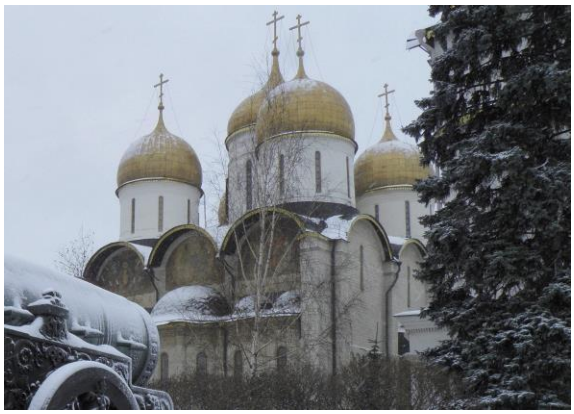
6

Приставки:
А. Задунайский
Б. Крымский
В. Таврический
Г. Смоленский
Д. Рымникский
Е. Забалканский

Ответ:

Портрет (цифра)	Фамилия	Приставка (буква)
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 12. ***(12 баллов)***
Перед Вами фотографии зданий шести знаменитых храмов и изображения элементов их внутреннего или внешнего убранства. Укажите названия храмов (обязательно с указанием города) и соотнесите их с приведёнными изображениями элементов убранства.



1



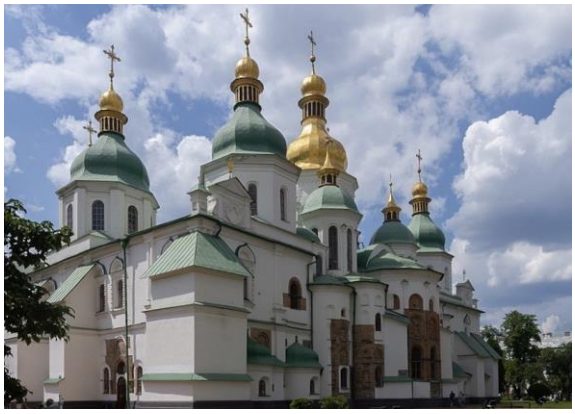
2



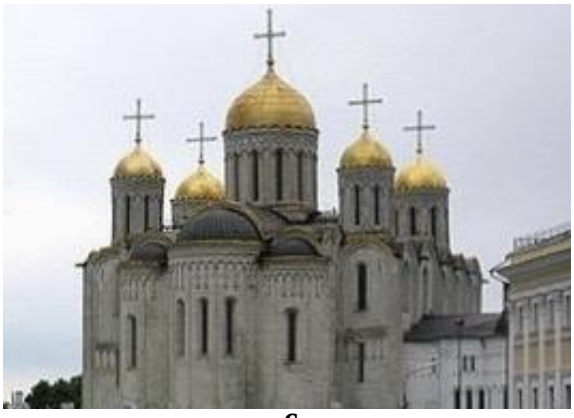
3



4

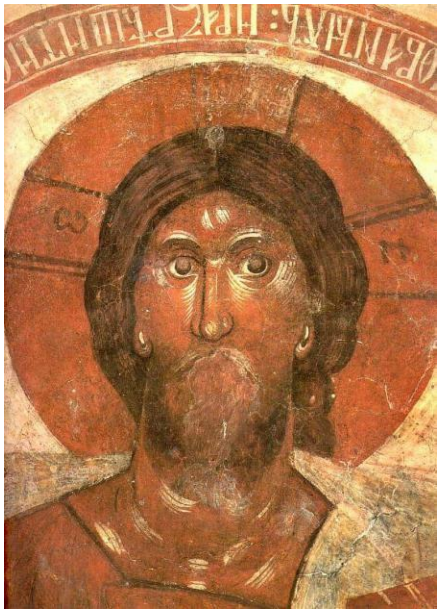


5

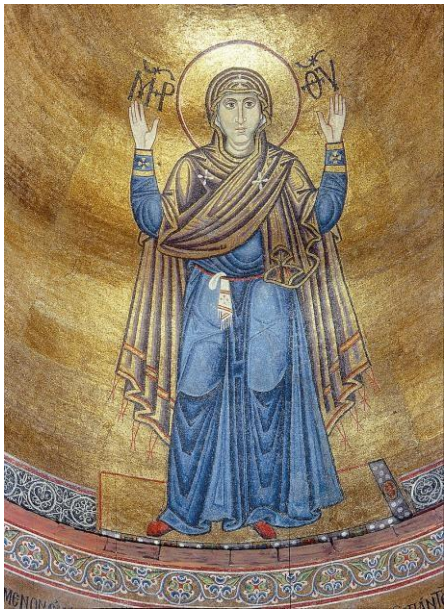


6

Элементы убранства храмов:



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ:

Фото храма (цифра)	**Название храма (<u>обязательно</u> с указанием города)**	**Изображение убранства (буква)**
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 13. ***(22 балла)***
Перед Вами ряд высказываний историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите одно из них и напишите на его основе небольшое сочинение. Сформулируйте собственное отношение к выбранному утверждению и аргументируйте его.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- Ясно понимаете смысл высказывания – то, что именно автор утверждает;
- Можете аргументированно выразить своё отношение к высказыванию (согласиться или опровергнуть полностью или частично);
- Располагаете конкретными знаниями (факты, примеры, мнения историков и современников) по выбранной теме;
- Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей позиции.

Оценивая Ваше эссе, жюри будет руководствоваться шестью критериями:

- **Обоснованность выбора темы** ***(до 2 баллов)***
  Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.
- **Постановка проблемы и задач** ***(до 4 баллов)***

Участник должен сформулировать общую проблему высказывания поставить не менее трёх задач работы, исходя из понимания смысла высказывания.

- **Раскрытие поставленных задач** ***(до 9 баллов)***
  Участник должен ярко и аргументированно выразить личную позицию, показать заинтересованность в теме, предложить оригинальные мысли, задачи и пути их решения, грамотно используя факты и историографию.
- **Вывод** ***(до 2 баллов)***
  Участник должен сделать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и сформулированных им задач.
- **Знание точек зрения по теме** ***(до 3 баллов)***
- **Творчество** ***(до 2 баллов)***
  Участник должен ярко выражать позицию, демонстрируя заинтересованность в теме и грамотную письменную речь.

ТЕМЫ:

1. «С точки зрения поступательного развития Руси введение христианства в конце X столетия являлось в некотором роде опережением событий, забеганием вперёд. Не имея под собой твёрдой социальной почвы и ближайшей политической перспективы, оно скользило по поверхности древнерусского общества…» *(И. Я. Фроянов)*

2. «Главное значение Андрея Боголюбского в русской истории основано на его государственных стремлениях. Он является перед нами первым русским князем, который ясно и твёрдо начал стремиться к водворению самодержавия и единодержавия» *(Д. И. Иловайский)*

3. «Опричнина явилась поражением не только для всей страны, но и лично для Ивана Грозного. Его детище, казавшееся изначально столь многообещающим, вышло бесплодным» *(Д. М. Володихин)*

4. «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались её «исторические предания» и традиции» *(И. В. Курукин)*

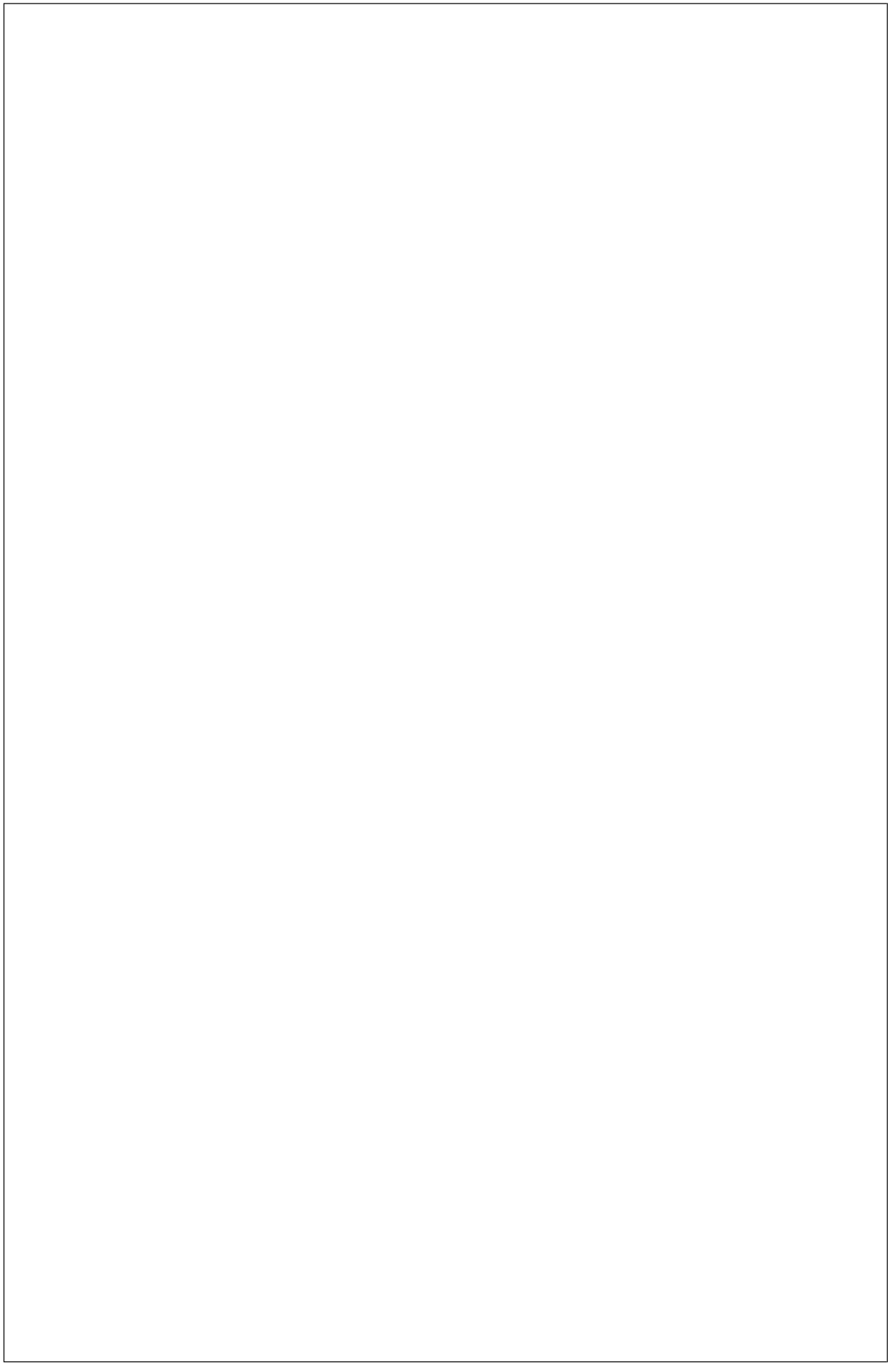
5. «Произошедшее в России в декабре 1825 г. событие можно рассматривать как проявление глубинных идейных, идеологических трансформаций, начавшихся на много десятилетий раньше. …Дело было не только в войне» *(Н. Д. Потапова)*

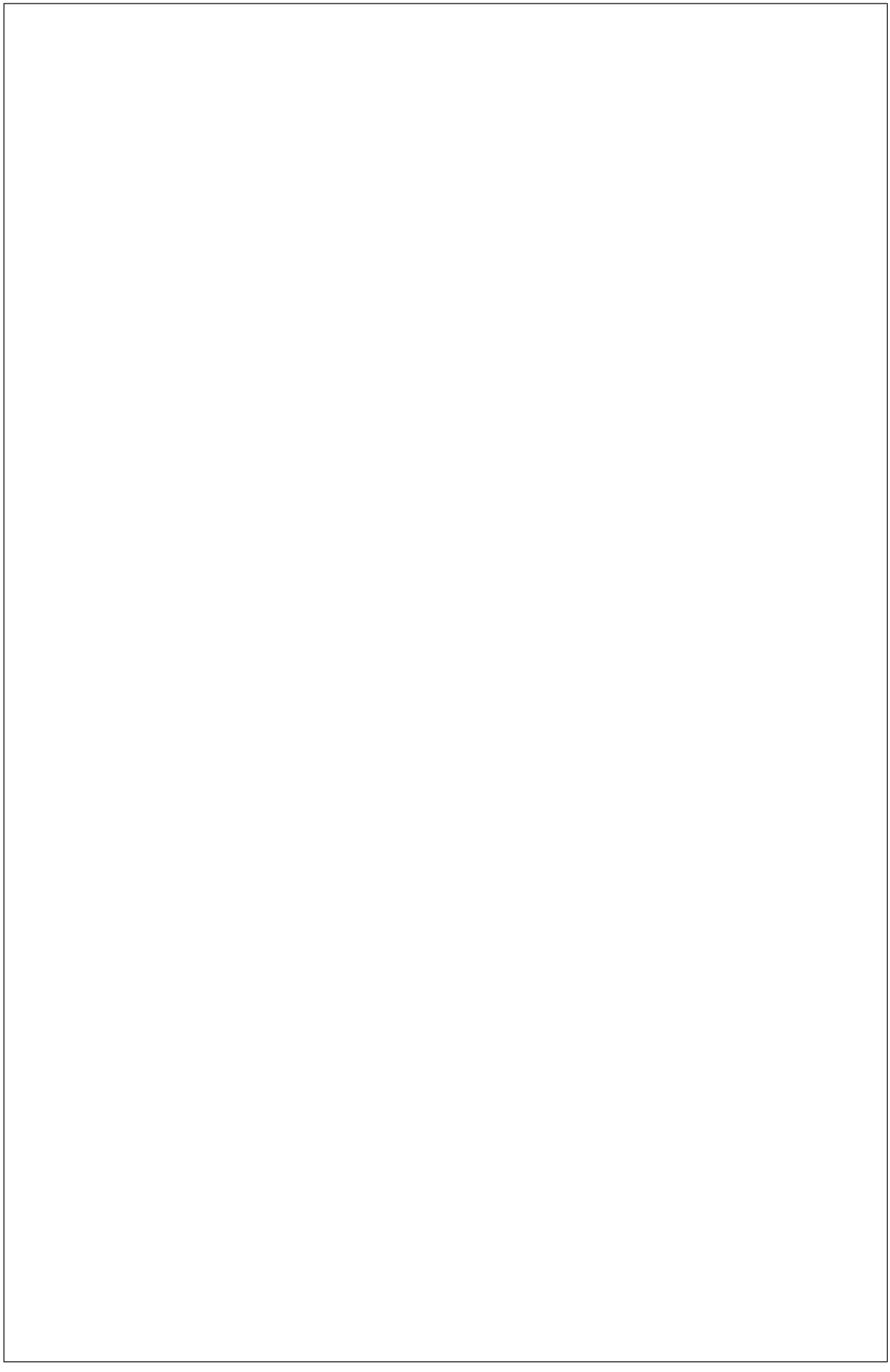
6. «Казачество и офицерство можно отнести к движущим силам российской контрреволюции и к наиболее активным сторонникам белых среди населения страны. Однако даже в этих… группах не было ни должного единства, ни общего стремления бороться с красными» *(А. В. Ганин)*

7. «Фашистская армия сразу [после начала войны] стала нести огромный урон, а через полгода отборные её корпуса и дивизии были наголову разбиты под Москвой. Здесь начался коренной поворот в ходе войны» *(С. М. Штеменко)*

8. «В начале 80-х гг. проводимая «олигархией стариков» внешняя политика СССР приносила по преимуществу неутешительные результаты, перечёркивавшие плоды «разрядки». Период, несомненно, благоприятствовавший Советскому Союзу как в дипломатическом, так и в экономическом отношении, закончился, и теперь Советский Союз задыхался в гонке за ядерным и технологическим паритетом» *(Н. Верт)*

Место для эссе:





ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ – 180 МИНУТ.

МАКСИМУМ ЗА ЗАДАНИЯ – 100 БАЛЛОВ.

УДАЧИ!